

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра финансового менеджмента и
банковского дела**

Ю. М. Склярова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ 38.03.01 ЭКОНОМИКА
ПРОФИЛЬ «Мировая экономика»**

**Ставрополь
2019**

Составитель:
доктор экономических наук, профессор Ю.М. Склярова

Рецензент
Зав.кафедрой финансов, кредита и страхового дела, к. э. н.,
доцент И.И. Глотова

Рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета Ставропольского государственного аграрного университета (протокол №1 от 25.08.19 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины	5
2. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины». Пожелания по изучению отдельных тем курса	7
3. Рекомендации по самостоятельному изучению материалов дисциплины «Деньги, кредит, банки»	9
4. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов и работе с литературой	9
5. Советы по подготовке к экзамену	11
6. Советы по выполнению и защите курсовой работы	14
7. Разъяснения по поводу работы с модульно-рейтинговой системой	15

Введение

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении курсовых работ, различных видов заданий.

При обучении бакалавр большую часть учебного времени посвящает самостоятельной работе. Этот метод обучения способствует творческому овладению специальными знаниями и навыками. В процессе самостоятельной работы студент должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками. Опираясь на приведенные ниже рекомендации, слушатель должен проявить сознательную активность в формировании индивидуальной модели, собственного стиля работы (в том числе самостоятельной) с учетом личных условий, возможностей, профессиональных интересов, накопленных навыков организации своей работы, сложившихся методов изучения источников, особенностями мышления и восприятия информации.

Целями освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет на основе экономических знаний в различных сферах деятельности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, кредитной и банковской систем в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Для более глубокого усвоения бакалаврами дисциплины:

- ◀ при работе с литературой необходимо вести запись основных положений (конспектировать отдельные разделы, выписывать новые термины и раскрывать их содержание);
- ◀ необходимо проработать ряд литературных источников и, прежде всего, учебные пособия, в которых наиболее полно отражены и систематизированы узловые вопросы курса.

Главным звеном цикла обучения является лекция. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения магистрантами учебного материала. Лекция выполняет следующие функции:

- ◀ информационную (излагает необходимые сведения);
- ◀ стимулирующую (пробуждает интерес к теме);
- ◀ развивающую (дает оценку явлениям, развивает мышление);
- ◀ ориентирующую (в проблеме, в литературе);
- ◀ разъясняющую (направленная прежде всего на формирование основных понятий науки);
- ◀ убеждающую (с акцентом на системе доказательств).

При слушании лекции нужно усвоить:

- ◀ научную сущность изучаемого материала;
- ◀ научную логику связи теории с практикой;
- ◀ взаимозависимость данной лекции с другими лекциями и смежными науками;
- ◀ глубоко осмыслить сформулированные закономерности и понятия науки, приведенные факты, доказательства, аргументацию выдвигаемых положений.

Важными условиями эффективного усвоения изложенного материала в лекции являются: достижение устойчивого внимания, развитие определенного свойственного обучаемому вида памяти и умение продуктивно вести записи лекции. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии.

Глубина, прочность запоминания и качество знаний определяется не количеством прочтения материала темы, а ее качественным осмыслением.

Одной из основных форм организации учебного процесса, представляющей собой коллективное обсуждение бакалаврами теоретических вопросов и решение практических задач под руководством преподавателя,

являются практические занятия.

Основной целью данного вида занятий является проверка понимания студентом рассматриваемой темы, изучаемого материала, умения изложить его содержание ясным, четким и грамотным языком, а также способствует развитию самостоятельного мышления и творческой активности у бакалавра.

На практических занятиях, студенты получают навыки использования основных методов и подходов к оценке бизнеса. При занятиях рассматриваются наиболее важные и сложные вопросы, которые труднее всего усваиваются студентом. Для этого готовиться к практическим занятиям всегда нужно заранее. Подготовка к занятию включает в себя следующее:

- ◀ изучение конспектов лекций, соответствующих разделов ФО-Са, содержания рекомендованных прогнозов и других документов;
- ◀ запоминание и понимание новых терминов;
- ◀ попытку сформулировать свое собственное мнение по каждому изучаемому вопросу, аргументировано обосновать его;
- ◀ записывание вопросов, возникшие во время самостоятельной работы, чтобы на занятии получить ответы на них.

На занятии студент демонстрирует свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя.

Для проверки полученных знаний на занятиях по курсу проводится :

- ◀ устный или письменный опрос;
- ◀ тестирование.

Наряду с чтением лекций и проведением занятий профессорско-преподавательским составом кафедры финансового менеджмента и банковского дела по дисциплине «Деньги, кредит, банки» предполагают проведение обучаемым самостоятельной работы. Она является неотъемлемым элементом учебного процесса, одним из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной и научно-исследовательской деятельности. При самостоятельной работе достигается усвоение учебного материала, необходимые для современной подготовки специалистов.

Формы самостоятельной работы студентов: изучение соответствующих учебников, периодической литературы и нормативно-правовых документов, рекомендуемых преподавателями кафедры, выполнение практических заданий, написание рефератов.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- ◀ изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут;
- ◀ изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут;

- ◀ изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.
- ◀ подготовка к практическому занятию, написание курсовой работы – 2 часа 30 минут.

Всего в неделю – 4 часа.

2. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Пожелания по изучению отдельных тем курса.

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение, имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего правильная организация времени.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно, после сдачи экзаменов и зачетов за предшествующий семестр, выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом (перечень рекомендуемой литературы, темы практических занятий, задания, а также другие необходимые материалы) имеются в рабочей программе.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Важной частью работы студента является знакомство с дополнительной литературой и другими рекомендуемыми преподавателем источниками информации, поскольку учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Университетское образование предполагает более глубокое знание предмета. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части образовательной программы.

Курс рассчитан на 144 часа, в том числе 54 часа - аудиторные занятия (18 часов лекций, 36 часов – практические занятия), обеспечивающих изучение бакалавром учебной дисциплины.

Для практических занятий разработаны ФОСы, размещаемые в личном кабинете преподавателя.

При изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки» необходимо об-

ратить внимание на последовательность изучения разделов и тем:

Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система

Изучение этого раздела позволит обучающемуся раскрыть сущность денег, их функций, форм и видов. Познакомит с понятием денежной системы страны, генезисом ее развития, элементами денежной системы, денежной массой. В данном разделе будет рассмотрена эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Научит анализировать денежный оборот и его структуру. Познакомит с Законом денежного обращения и современными видами безналичных расчетов. Материал данного раздела также посвящен проблеме социально-экономических последствий инфляции, ее видам, причинам. Большое внимание уделяется особенностям инфляции в России, денежным реформам, методам регулирования инфляции. В центре внимания раздела находится валютная система: понятие, виды, элементы; виды режима валютного курса, методы валютной котировки, валютные ограничения, валютная конвертируемость, характеристика видов валютной системы, платежный баланс. Для успешного освоения тем предложенных в данном разделе требуется значительной объем самостоятельной работы, связанной с выяснением сущности и методологических предпосылок основных теоретических концепций необходимости государственного вмешательства, а также их сравнительным анализом форм и методов государственного денежно-кредитного регулирования экономики.

Раздел 2. Кредит и кредитная система

Материал, представленный в разделе 2, формирует комплекс знаний о необходимости и сущности кредита, его функциях и роли. Здесь рассматриваются принципы кредитования, формы и виды кредита, понятие и механизм формирования ссудного процента, виды процентных ставок, методы регулирования процентных ставок, ссудный капитал, его источники и особенности, рынок ссудного капитала: понятие, функции, структура. В данном разделе будет рассмотрена кредитная система: понятие, характеристика ее звеньев, факторы развития кредитной системы, определено место коммерческого банка в кредитной системе.

Раздел 3. Банки и банковская система

В этом разделе дается целостное представление о банковской системе. Большое внимание уделяется процессам формирования и развития банковской системы России, деятельности центральных банков. В данном разделе будут рассмотрены коммерческие банки: сущность, функции и роль, классификация их типов, вопросы государственной регистрации банка и лицензирования банковской деятельности, операции коммерческих банков: понятие, значение, характеристика их видов, особенности банковского менеджмента и маркетинга.

В целом изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» развивает такие компетенции, необходимые студенту бакалавру для дальнейшего

освоения прикладных экономических дисциплин:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

3. Рекомендации по самостоятельному изучению материалов дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому при изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки» 54 часа предусмотрено на самостоятельную работу.

Учитывая небольшой объем лекционных занятий (18 часов), на лекциях преподаватель знакомит студентов с основными положениями темы, а дальнейшее усвоение материала связано с самостоятельной работой. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Содержание самостоятельной работы по темам курса, а также вопросы для самоконтроля и задания для проверки усвоения материала приведены в Методических указаниях для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки» (приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Деньги, кредит, банки»).

4. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов и работе с литературой

Основным методом самостоятельного овладения знаниями является работа с литературой. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только внимательное чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, словарям, которые являются основными помощниками в самостоятельной работе

студентов. Глубокое изучение именно этих материалов позволит студенту освоить профессиональную терминологию, а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, а также знать и уметь пользоваться соответствующими источниками информации в будущей профессиональной деятельности. Работа с литературой обеспечивает решение бакалавром поставленной перед ним задачи и в текущем периоде (подготовка к практическому занятию, выполнение тестовых заданий и т.д.).

Литература для изучения обычно выбирается из списка литературы, выданного преподавателем, а также путем самостоятельного поиска материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в основных учебных пособиях.

При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы следует конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного, которые могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить конспект – краткое изложение своими словами содержания источника. Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к книге, статье, документу. При их составлении следует пользоваться различными приемами выделения отдельных частей текста, ключевых выражений, терминов, основных понятий (выделение абзацев, подчеркивание, написание жирным шрифтом, курсивом, использование текстовых выделителей и т.п.). Желательно оставлять поля для внесения дополнений, поправок или фиксации собственных мыслей по данной записи, возможно несовпадающих с авторской точкой зрения.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, что важно при усвоении дисциплины «Деньги, кредит, банки». Поэтому при изучении темы курса студенту следует, активно использовать универсальные и специализированные словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала. Потребность изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе нередко остаются неосвещенными совре-

менные проблемы, а также не находят отражение новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Информация, представленная на специализированных порталах, содержит интересные для бакалавров разделы, позволяющие познакомиться с наиболее актуальными данными, дискуссионными вопросами, новыми материалами.

5. Советы по подготовке к экзамену

Экзамен – это заключительный этап изучения дисциплины, имеющий целью проверить теоретические знания студента, его навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач. Он проводится в объеме учебной программы по дисциплине.

Подготовка к экзамену начинается с первого самостоятельного занятия по дисциплине в межсессионный период, по которым студенты получают общую установку преподавателя, включая перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, перечнем вопросов, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные части рабочей программы курса и являются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Для организации постепенного усвоения материала организован текущий контроль знаний студентов. Текущий контроль имеет следующие виды: эссе, собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, контрольные точки

Результаты проверки фиксируются и сообщаются студенту.

Итоговый контроль – экзамен.

Лекции, практические занятия, и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к экзамену, поскольку позволяют обучающемуся оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к экзамену первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно решить задачи, тесты.

Ниже представлены вопросы для экзамена по итогам освоения дисциплины:

1. Происхождение денег
2. Деньги как экономическая категория

3. Функции денег
4. Виды денег
5. Денежные агрегаты
6. Роль денег в воспроизводственном процессе
7. Эмиссия денег
8. Выпуск денег
9. Формы эмиссии
10. Банковский мультипликатор: сущность и механизм
11. Эмиссия наличных денег
12. Понятие, содержание и структура денежного оборота
13. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики
14. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений
15. Основы организации безналичного денежного оборота
16. Принципы организации безналичных расчетов
17. Формы безналичных расчетов
18. Экономическое содержание налично-денежного оборота
19. Организация налично-денежного оборота
20. Денежные системы, их формы и развитие
21. Денежные реформы
22. Инфляция, ее сущность формы проявления, причины и последствия
23. Необходимость кредита
24. Взаимосвязь и взаимодействие кредита и денег
25. Сущность и функции кредита
26. Законы кредита
27. Формы кредита
28. Виды кредита
29. Роль кредита в развитии экономики
30. Границы кредита
31. Природа ссудного процента
32. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента
33. Банковский процент
34. Валютные отношения и валютная система
35. Платежный баланс
36. Валютный курс
37. Международные расчеты
38. Сущность и формы международного кредита
39. Международные финансовые потоки и мировые рынки
40. Международные финансовые институты
41. Понятие и признаки банковской системы
42. Элементы банковской системы и их характеристика
43. Развитие банковской системы

44. Банки: возникновение, сущность, функции, роль и развитие
45. Особенности построения банковских систем: отечественный и зарубежный опыт
46. Общая характеристика центральных банков
47. Задачи и функции центральных банков
48. Способы и инструменты денежно-кредитного регулирования
49. Операции коммерческих банков
50. Банковские услуги
- Задачи (типовой вариант)**
51. Задача. Уровень инфляции в октябре месяце составлял 3%, в ноябре – 5%, в декабре – 6%. Определить уровень инфляции за год
52. Задача. Вкладчик вносит во вклад 300 руб. Начисление процента производится в размере 2% ежемесячно. Определить величину процентных денег, которые можно снять через 3 месяца. (схема сложных процентов)
53. Задача. Банк выдал кредит 30 тыс. рублей на год, требуемая реальная доходность операции равна 6% годовых. Ожидаемый уровень инфляции – 12%. Определить: 1. ставку процентов по кредиту с учетом инфляции (i); 2. погашаемую сумму (FV); 3. сумму начисленных процентов (I).
54. Задача. Определить количество денег, необходимых для обращения, если общая сумма цен товаров в стране составляет 420 млрд. руб., в кредит продается товаров на 60 млрд. руб., нетоварные платежи населения составляют 36 млрд. руб., сбережения наличными деньгами – 13 млрд. руб., остатки наличных денег в кассах предприятий – 24 млрд. руб. При этом скорость обращения денег – 14 оборотов в год.
55. Задача. В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?
56. Задача. Определить скорость обращения наличных денег, если сумма налично-денежного оборота составляет за период 315 млрд. руб., а количество наличных денег в обращении – 52,5 млрд. руб.
57. Задача. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUS 31,26/31,82. Один клиент продал 500 долл., а другой купил 500 долл. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках?
58. Задача. Составьте баланс Центрального банка на основе следующих данных (млн. руб.):
- наличные деньги в обращении – 252812
 - ценные бумаги Правительства РФ – 244938
 - кредиты кредитным организациям-резидентам – 15742
 - средства на счетах в Банке России, всего – 295889
 - средства в расчетах – 9017
 - драгоценные металлы – 58922
 - средства на счетах Правительства РФ – 49893
 - ценные бумаги, всего – 294386

- средства на счетах кредитных организаций-резидентов – 168511
- капитал – 151836
- прочие активы, всего – 66505
- прочие пассивы, всего – 171358
- кредит МВФ - 83933
- средства и ценные бумаги в иностранной валюте, размещенные у нерезидентов – 255207
- кредиты и депозиты, всего – 205892
- кредиты для обслуживания государственного внешнего долга - 184074

59. Задача. На основании приведенных данных рассчитайте денежную базу и денежные агрегаты.

Показатели	Сумма, млн. руб.
1. Количество наличных денег в резервных фондах РКЦ	5500
2. Депозитные сертификаты банков	800
3. Количество наличных денег в кассах предприятий	4200
4. Остатки денег на депозитных счетах банков	18000
в том числе на счетах срочных депозитов	2000
6. Количество наличных денег на руках у населения	7000
7. Обязательные резервы кредитных организаций в Банке России	4500

60. Задача. Определить скорость движения денег в кругообороте стоимости общественного продукта, если $M_0=742$ млрд. руб., $M_1=15420$ млрд. руб., $M_2=25066$ млрд. руб.; валовой национальный продукт – 165435 млрд. руб.

6. Советы по выполнению и защите курсовой работы

Курсовая работа – самостоятельная учебная работа, носящая преимущественно исследовательский характер и выполняемая по основным общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Цель **курсовой работы** – обучение самостоятельному применению полученных в процессе изучения учебной дисциплины знаний для решения практических задач, проведению анализа, обобщению и систематизации материалов специальной литературы и статистических данных, а также проведению исследований теоретических и практических проблем. Написание **курсовой работы** способствует развитию у обучающихся навыков самостоятельного творческого мышления, овладению методами современных научных исследований, углубленному изучению заданной темы, направления или раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и иных источников). В ходе написания **курсовой работы**

необходимо обратить внимание на новые, актуальные идеи, изложенные в современной научной литературе, нормативно-правовых материалах, и других источниках, и, по возможности, изложить самостоятельное видение исследуемой проблемы, сформулировать предложения и рекомендации по ее решению. **Курсовую работу** следует готовить по вопросам, ответы на которые должны быть взаимосвязаны и глубоко обоснованы. При этом нужно иметь в виду, что в дальнейшем материалы **курсовой работы** целесообразно использовать при подготовке **ВКР**.

Тематика **курсовых работ** разрабатывается ведущими преподавателями в соответствии с основным содержанием учебной дисциплины и утверждается на заседании кафедры.

Курсовая работа выполняется под руководством научного руководителя. С ним согласовываются составленные студентом план и график написания курсовой работы, уточняются основные этапы и сроки их выполнения, список источников, определяется время представления работы научному руководителю, готовность доклада. План и график написания курсовой работы по форме и содержанию аналогичны плану и графику выполнения ВКР.

Основой подготовки **курсовой работы** служат учебники и учебные пособия по данной дисциплине, специальные научные публикации по исследуемой проблеме, а также статьи, монографии, научные отчеты, тезисы научных конференций, материалы, собранные студентами при проведении различных видов практики. Для быстрого подбора необходимых источников информации используются: список литературы, рекомендованной программой учебной дисциплины и планами семинарских или практических занятий по соответствующей теме или разделу; библиография, приводимая в конце учебников и книг, изучаемых по данной дисциплине; алфавитный и систематический каталоги библиотеки. Проработка подобранной литературы заключается в формировании гипотезы, позволяющей ответить на вопросы, рассматриваемые в курсовой работе. Статистические данные, используемые при решении поставленной в курсовой работе задачи, рекомендуется подбирать за последние несколько лет (месяцев).

Цели и задачи курсовой работы, порядок ее выполнения, порядок выбора темы, структуру и содержание курсовой работы, рекомендации по оформлению, описание порядка защиты курсовой работы, перечень тем курсовых работ с примерными планами, список рекомендуемой литературы приведены в методических указаниях к выполнению курсовой работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» (размещаются в личном кабинете ведущего преподавателя и на кафедре).

7. Разъяснения по поводу работы с модульно-рейтинговой системой

Модульно-рейтинговая система является одним из основных методов организации обучения и контроля знаний студентов в современных усло-

виях.

При использовании данной системы весь курс по предмету разбивается на темы. По окончании изучения нескольких тем обязательно проводится контроль знаний обучающегося в форме тестирования и решения практико-ориентированных задач с оценкой в баллах. По окончании изучения курса определяется сумма набранных за весь период баллов и выставляется общая оценка. Обучающиеся, набравшие по рейтингу 45 баллов и более за семестр, могут быть допущены к экзамену.

Таблица 1 – График контрольных точек

№ контрольн. точки	Виды контроля	Срок сдачи, № недели	Число баллов	
			min	max
1.	Контрольная работа по темам 1-5	4	0	20
2.	Контрольная работа по темам 6-7	8	0	20
3.	Контрольная работа по темам 8-9	12	0	20
Сумма баллов за семестр			0-60	

Основное количество баллов рассчитывается по «контрольным точкам». Дополнительные баллы начисляются за подготовку дополнительной информации, выходящей за рамки лекционного материала (рефераты, доклады и др.), а также за активность на занятиях, правильность ответов при разборе конкретных ситуаций.

Оценки выставляются в журнал и отражают уровень достижений студента по всему изученному материалу на данный момент времени, т. е. оценка является итогом всей предыдущей работы. Данное обстоятельство позволяет студенту систематически контролировать себя и при желании повысить свой рейтинг ещё задолго до окончания семестра.

Общее количество баллов, которые обучающейся может набрать в течение семестра при изучении дисциплины, представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение баллов по видам мероприятий

Мероприятия	Максимальное значение в баллах на семестр
Посещаемость лекций	0 - 10
Подготовка дополнительной информации	0 - 10
Контрольные точки	0 - 60
Посещаемость практических занятий	0 - 10
Поощрительные баллы	0 - 10
ИТОГО	0 - 100

К дополнительным видам деятельности, за которые предусматриваются поощрительные баллы относятся:

1. Поиск информации по теме, предложенной преподавателем.

2. Подготовка доклада и выступление на учебном занятии, научном семинаре.
3. Изготовление учебных материалов (макетов, плакатов, презентаций и др.).
4. Работа в научно-исследовательском кружке.
5. Участие в конференциях, конкурсах и т.п.

По дисциплине «Деньги, кредит, банки» обучающимся, имеющим хорошие результаты промежуточной аттестации и не имеющих неотработанных пропусков занятий или набравшим по итогам рейтинговой оценки более 45 баллов, предлагается выставление экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости. В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным вопросам.

Сдача экзамена может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов.

Таблица 3 – Нормы пересчета результатов экзамена

Полученная оценка	Баллы
оценка 2	0
оценка 2+ ; 3–	4
оценка 3	7
оценка 3+; 4–	9
оценка 4	12
оценка 4+; 5–	14
оценка 5	16

Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Итоговая оценка по дисциплине (освоение компетенций):

Оценка «отлично» - от 85 до 100 баллов;

Оценки «хорошо» - от 70 до 84 баллов;

Оценка «удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» - менее 55 баллов.

Модульно-рейтинговая система так же используется при оценке курсовой работы как самостоятельной учебной работе, носящей преимущественно научно-исследовательский характер и выполняемой по основным общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа оценивается по критериям, представленным в таблице 4. Следует отметить, что работа допускается к защите, если в сумме на подготовительных этапах набрано не менее 45 баллов.

Таблица 4 -Распределения баллов для отдельных этапов выполнения курсовой работы

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Получение задания на курсовую работу	4			4
Подбор и обзор литературы	12			12
Выполнение необходимых расчетов по проекту		18		18
Выполнение необходимых графических работ		4	8	12
Полное оформление работы			12	12
Компонент своевременности	4	4	4	12
Итого максимум за период:	20	26	24	70
Защита работы (мах)				30
Нарастающим итогом	20	46	70	100

Оценивание получения задания на курсовую работу

4 балла задание получено в начале обучения и оформлено согласно требованиям.

3 балла задание получено в начале обучения и оформлено с нарушениями требований

2 балла задание получено позже установленного срока и оформлено согласно требованиям.

1 балл задание получено позже установленного срока и оформлено с нарушениями требований

Оценивание подбора и обзора информационных источников, полнота освещения вопросов

10-12 баллов подобраны необходимые информационные источники, информация использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, для прогнозы и выводов приведены достаточные обоснования.

7-9 баллов подобраны не все необходимые информационные источники, информация использована не везде корректно, не все вопросы и разделы освещены полностью, для прогнозы и выводов не приведены достаточные обоснования.

До 7 баллов отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает содержанию, требуется доработка.

Оценивание необходимых расчетов и их правильности

15-18 баллов выполнены необходимые расчеты, ошибок в расчетах практически нет.

10-14 баллов выполнены необходимые расчеты, но в некоторых из них есть ошибки.

До 10 баллов выполнены не все необходимые расчеты, в расчетах есть серьезные ошибки, требуется доработка.

Оценивание необходимых графических работ и их правильности

10-12 баллов выполнены необходимые графические работы, ошибок в построении практически нет.

7-9 баллов выполнены необходимые графические работы, но в некоторых из них есть ошибки.

До 9 баллов выполнены не все необходимые графические работы, в построении есть серьезные ошибки, требуется доработка.

Оценивание оформления

9-12 баллов работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями.

6-8 баллов есть ошибки в оформлении, не все требования соблюдены.

До 6 баллов оформление небрежное, требуется доработка.

Оценивание компонента своевременности

4 балла этапы выполнения курсовой выполняются строго в установленные сроки

2 балла этапы выполнения курсовой выполняются с незначительным отклонением от установленных сроков

Оценивание защиты курсовой работы

20-30 баллов выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное понимание всех положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на все вопросы, заданные преподавателем. Вопросы, как правило, должны относиться к теме работы и выявляют полноту знаний по материалам, использованным в ней.

15-19 баллов выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему понимание основных положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на большую часть вопросов, заданных преподавателем.

10-14 баллов выставляется обучающемуся, который дал недостаточно полные ответы на вопросы, на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.

До 10 баллов ответы на большинство вопросов не даны.

Итоговая оценка по курсовой работе (освоение компетенций)

Оценка «отлично» - от **85** до **100** баллов

Оценки «хорошо» - от **66** до **84** баллов -

Оценка «удовлетворительно» - от **55** до **65** баллов

Оценка «неудовлетворительно» - менее **55** баллов